



**ООО «ИКЦ «АРИНА»**



**Стенд  
B.08**

**614010, г. Пермь, ул. Героев Хасана, д. 7а, офис 540**  
Тел.: +7 (342) 201-33-44 • [ikc-arina@mail.ru](mailto:ikc-arina@mail.ru) • [lab-arina.ru](http://lab-arina.ru)

Компания «Арина» с 1992 года работает в области экспертизы промышленной безопасности и неразрушающего контроля. С принятием федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 № 116-ФЗ компания включилась в подготовку и аттестацию персонала НК. На базе учебного центра разработаны уникальные курсы для очного и дистанционного обучения: «Вводный курс в профессию дефектоскопист», «УК», «РК», «ВИК». Обучение специалистов НК по программам квалификации по специальности «Неразрушающий контроль». Еще одно направление деятельности – аттестация и аккредитация лабораторий.



**ФЕДОРОВА  
Татьяна Ивановна**  
Директор

**Профессия «Дефектоскопист»**

Бурное развитие бизнеса в сегменте учебных и образовательных центров является общемировой тенденцией. Концепция непрерывного обучения заставляет людей пользоваться услугами учебных центров на протяжении всей жизни – от дошкольного образования и до пенсионного возраста.

Запрос работодателей понятен: им необходима современная образовательная платформа с возможностью удаленного обучения, обучения без отрыва от производства, обучение на высокотехнологичном оборудовании, обучение новейшим технологиям и быстро, так сказать, еще вчера. Как это совместить и при этом обеспечить качественное профессиональное образование? Есть ли такая возможность?

А в это время рынок предложения персонала сужается. По данным статистики, к 2030 г. возрастная группа 20–39 лет (самая производительная и продуктивная группа, очень важная для экономики) сократится на 25% (если за 100% принять численность этой группы в 2020 г.). Если говорить в абсолютных терминах, то в России в 2017–2018 гг. численность группы 20–39 лет составляла примерно 35 млн человек, и она в результате сократится до 25 млн. Это очень серьезный шок для экономики, для рынка труда в целом и, конечно же, для работодателей, тех, кому в первую очередь нужны молодые работники.

Сегодня из 21 млн занятых 3,5% составляют инженеры, 50% всей занятости приходится на 29 массовых профессий (из 450 по классификации ISCO-88).

Существующий профессиональный рынок не успевает за требованиями в профессиональном переобучении, переквалификации, повышении квалификации персонала. Охват про-



*Фото титульных листов курсов*

фессионального переобучения в России низкий, а с увеличением возраста персонала и вовсе снижается, возникает особая проблема — переобучение взрослых после 40 лет.

Данные графика основаны на результатах международного сопоставительного исследования, но для нашей страны, по данным Росстата, показатели еще более скромные.

Ожидается значительное «размозаживание» рабочей силы. Другими словами, старение рабочей силы. В сфере инженерных специальностей мы имеем кадровый разрыв между профессионалами и молодыми специалистами, причем кадровый голод не только сохранится, он будет прогрессировать. И борьба за кадры пойдет не только в профессиональных навыках, но и в когнитивных, социальных, таких как коллаборация, креативность, критичность мышления.

Если возрастная структура персонала будет меняться в соответствии с прогнозом, основанным на данных Росстата, то смогут ли «немолодые» делать ту работу, которую всегда делали «молодые»? Сможем ли мы их научить?

Дополнительно к сказанному отметим, что проблема не столько в отсутствии кадров, сколько в их качестве. Стоимость подбора сотрудников с каждым днем растет. HR-менеджеры по всевозможным сайтам ищут кандидатов, отбирают на собеседования, нанимают на высокие заработные платы, мотивируют, обучают, а гарантии, что сотрудник будет работать стабильно и профессионально, все же нет.

И все начинается заново: подбор, обучение, аттестация, мотивация ... И так много раз. Затраты работодателей на молодых специалистов растут. Многие работодатели гонятся за готовыми специалистами, переманивают из других компаний. И недоученные «профессионалы» гуляют по работодателям, меняют рабочие места с высокой заработной платой много раз.

#### Мы предлагаем решение

АО «Академия СПЕЦ» проводит подготовку профессиональных кадров на базе высшего образования с присвоением квалификации «специалист».

Мы видим решение вопроса по подготовке молодых специалистов для сферы неразрушающего контроля в системной работе.

Первая часть системы обучения — это профориентационный подбор. Пререквизит поступления на подбор в Академию СПЕЦ — базовое техническое или естественнонаучное образование по уровню «бакалавр».

Студентов отбирают профессиональные психологи, тренингоучи и опытные профессиональные специалисты по профессии. При подборе проводится оценка социальных, когнитивных, профессиональных навыков, мотивационных ожиданий, целей и установок.

Только после прохождения профессионального отбора слушатели поступают в Академию СПЕЦ. Обучение разбито на курсы из трех частей: теория/практика/ стажировка.

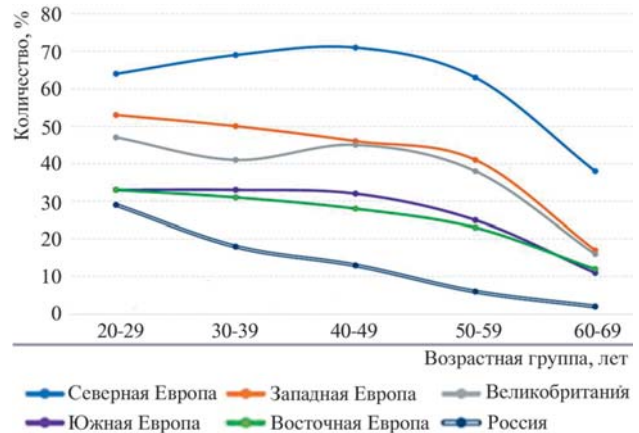
Обучение теории проводится на основе уникальных интерактивных курсов по неразрушающему контролю. Курсы позволяют освоить материал самостоятельно из любой точки Российской Федерации. На основании успешности освоения учебного материала студентам выплачивается стипендия.

#### На сегодняшний день внедрены курсы:

- Введение в профессию «Дефектоскопист»
- Визуальный и измерительный контроль
- Радиационный контроль
- Ультразвуковой контроль

Демоверсии курсов можно скачать по QR-кодам.

Обучение практике — отдельная история. Академия СПЕЦ — это не только классы, лабораторные кабинеты, это рабочая площадка с реальными объектами контроля — образцами с заданными дефектами для отработки навыков индивидуаль-



Охват профессиональным переобучением в течение 2019 г. в зависимости от возраста, ESS-2018. Количество на оси ординат считается от общего количества населения в определенном возрасте

ной работы, работы в опасных условиях, на высоте, работы в бригаде.

Для обучения специалистов самостоятельному проведению неразрушающего контроля Академия СПЕЦ применяет технологии электронного документооборота для фиксирования результатов испытаний и контроля в момент выполнения замеров в электронном формате в соответствии с международными и российскими требованиями к системе контроля испытательных лабораторий по ГОСТ ISO/IEC 17025–2019. Академия СПЕЦ проводит обучение с разделением функционала специалистов от дефектоскописта, технического руководителя, технолога процесса до руководителя лаборатории. Это позволяет подготовить универсалов не только по методам НК, но и по организации процесса.

И обучением специалистов история не заканчивается.

Академия СПЕЦ готовит специалистов по целевому набору. В момент поступления студент, работодатель и академия подписывают ученический договор.

Ученический договор содержит все затраты на проведение подбора, профориентации, обучения и, главное, гарантии, что если специалист НК не устроит работодателя по профессиональным качествам, академия предоставит другого специалиста.

Это значит, работодатель гарантированно будет иметь профессиональные кадры 2 года, на срок ученического договора.

Для тех работодателей, у которых заказы на неразрушающий контроль на меньший срок, а голод в профессиональных кадрах тот же, академия предлагает персонал на условиях аутсourcingа — аренды персонала.

Профессиональный рынок стареет. Молодые специалисты неохотно выбирают сложные, удаленные, вахтовые специальности.

Академия СПЕЦ:

- набор студентов из удаленных точек России, из малых городов, деревень. Набор молодых, здоровых, амбициозных ребят, нацеленных на высокий результат с желанием карьерного роста;
- подготовка для работодателей ответственных, грамотных, разумных, умеющих принимать решения и нести ответственность за свои решения профессионалов.

А что может быть лучше, когда выигрывают все!

Студенты получают высокооплачиваемую интересную работу, работодатели — профессионалов, специалистов неразрушающего контроля, владеющих тремя — пятью методами НК по различным объектам, с удостоверениями, подтверждающими квалификацию на 3 года.